

Утверждаю

Директор ГАОУ «Гуманитарная  
гимназия-интернат для одаренных  
детей»



В.Х.Хаева-Хаметзянова

« 11 » 05 2025г.

М.П.

**Программа Межрегиональной профильной  
смены национально-культурного профиля  
«Буляк» ГАОУ «Гуманитарная гимназия-  
интернат для одаренных детей»  
«Мирасыбыз очкыннары»  
(«Искры наследия»)  
на 2026 год**

Актаныш, 2025 год.

## Оглавление

Информационная карта.....	3
Пояснительная записка.....	5
Концепция программы.....	7
Основные принципы реализации программы.....	7
Нормативное правовое обеспечение программы.....	8
Содержание программы.....	10
Инвариантные модули.....	12
Механизм реализации программы.....	20
Этапы реализации программы.....	16
Матрица программы ежедневная:.....	17
Условия реализации программы.....	17
Материально-техническая база.....	19
Мониторинг эффективности программы.....	19
Предполагаемые результаты программы.....	21
Список литературы.....	22
Приложение № 1.....	23
Приложение № 2.....	24
Приложение № 3.....	29

## Информационная карта

1	Полное название программы	Межрегиональная профильная смена национально-культурного профиля «Буляк»
2	Автор программы	Педагогический коллектив ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одарённых детей»
3	Руководитель программы	Директор ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одарённых детей» Хаева Венера Хаматнасыховна
4	Территория, представившая программу	Актанышский муниципальный район РТ
5	Название проводящей организации	ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одарённых детей»
6	Адрес организации	423740, РТ, Актанышский р-н, с. Актаныш, ул. Аэропортовская 3А
7	Телефон	8 (85552) 3-01-96, 3-26-05
8	Форма проведения	18 дней
9	Цель программы	Формирование национального самосознания и укрепление дружеских взаимоотношений между детьми татарами из регионов РФ через приобщение к нравственно-этическому потенциалу родной культуры, к этнокультурным ценностям и традициям своего народа.
10	Специализация программы	Формирование национального самосознания и укрепление дружеских взаимоотношений между детьми татарами из регионов РФ через приобщение к нравственно-этическому потенциалу родной культуры, к этнокультурным ценностям и традициям своего народа.
11	Сроки проведения	05.06.2026-22.06.2026- 1 смена 25.06.2026 - 12.07.2026- 2 смена
12	Место проведения	423740, РТ, Актанышский р-н, с. Актаныш, ул. Лагерная, 1
13	Официальный язык программы	Татарский, русский

14	Общее количество участников	280 детей
15	Географии участников	Регионы Российской Федерации, Республика Татарстан, страны ближнего зарубежья
16	Условия участия в программе	Комплектование межрегиональной смены осуществляется из числа детей татарской национальности (либо желающих учить татарский язык) в возрасте от 7-16 лет, победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий.
17	Краткое содержание программы	<p>В программу смены включены культурно развлекательные, познавательные, оздоровительные и спортивные мероприятия с национальным уклоном.</p> <p>До обеда предусмотрены занятия в группах по направлениям татарский язык, история татарского народа, английский язык, психология, журналистика, музыка, хореография, декоративно-прикладное искусство. Занятия проводят педагоги гимназии, приглашенные специалисты из ведущих вузов и школ республики. Организуются встречи с научными и культурными деятелями республики.</p> <p>Дневное время отводится для спортивных мероприятий: посещение бассейна, ледового дворца, и занятий на спортивной площадке. Время после ужина занимает проведение культурно развлекательного мероприятия. В течение смены планируются экскурсии в краеведческий районный музей, в дельфинарий, приглашены государственный ансамбль «Агидель», Мензелинский драматический театр, Нефтекамская государственная филармония.</p>
18	История осуществления программы	Программа осуществляется с 2013г.

## **Пояснительная записка**

Важным компонентом воспитания подрастающего поколения является повышение уровня образования и воспитания молодежи с учетом объективных факторов, оказывающих непосредственное и опосредованное влияние на процесс формирования личности. К таким факторам относятся и материальные, и психологические условия, в которых развиваются и растут дети; та этническая среда, где происходит становление личности. К этим качествам относятся национальное самосознание, достоинство, гордость, которые формируются и развиваются в течение всей жизни человека.

Важным средством приобщения человека к общечеловеческим ценностям является искусство. Восхищение народным искусством - шаг к любви Отечеству, к Родине, к стремлению беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры. Человек, не знающий родной язык, историю, культуру, отчужден от своей нации. Поэтому в современное время очень актуально возвращение к своим корням, к своей культуре, а именно к культуре татарского народа.

Учитывая актуальность проблемы под руководством Министерства образования и науки РТ на базе ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» ежегодно организуется отдых одаренных и талантливых детей - татар, проживающих в различных регионах Российской Федерации с целью приобщения к культуре татарского народа, ознакомление с современным Татарстаном, с речевой практикой по татарскому языку. Комплектование межрегиональной смены осуществляется из числа детей в возрасте от 7-16 лет победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий.

Речевая практика организуется в соответствии с уровнем владения татарским языком. В программе предусматриваются мероприятия, направленные на приобщение детей - татар к традициям и обычаям своего народа. Это как учебные занятия, так и занятия в кружках по интересам творческой направленности (национальная вышивка, вокал, национальный танец, искусство, история), посещение ведущих вузов Казани, экскурсии по историческим местам Казани и Татарстана, посещение театра, встречи с композиторами, поэтами.

Знание истории, культуры, традиций своего народа становится неотъемлемой потребностью образованного человека. Именно с этой целью педагогами ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» разработана программа «Буляк», рассчитанная на одну смену в летнем лагере.

Программа профильной смены «Буляк» представляет собой организацию жизнедеятельности детей в течение 18 дней. Учитывая возрастные особенности участников программы, выбрана адекватная методика в основе которой лежит:

изучение географии, истории, культурного наследия, участия в «исторических» событиях, народных праздниках.

Кадровый состав формируется в соответствии с профилем с привлечением квалифицированных педагогов с большим практическим опытом, психолого-педагогическими знаниями.

## **Концепция программы**

### **Основная идея программы:**

Формирование национального самосознания и укрепление дружеских взаимоотношений между детьми из регионов РФ через приобщение к нравственно - этическому потенциалу родной культуры, к этнокультурным ценностям и традициям своего народа.

Чтобы выжить и социально, и духовно, подростки должны ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире, не теряя при этом нравственных начал, уважения к себе и другим людям, своей самобытности, способности к самопознанию и самосовершенствованию. При этом важными становятся ощущения времени, взаимодействия с ним, включающее связь с прошлым, наличие исторической, национальной памяти, полноценную жизнь в настоящем, способность адаптироваться при изменяющихся социальных условиях.

### **Задачи:**

1. Осознание педагогами общей идеи программы;
2. корректное предъявление единых педагогических требований;
3. снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год;
4. создание творческой атмосферы в лагере;
5. развитие чувства любви, гордости и уважения к татарскому языку и многовековому наследию татарского народа;
6. создание условий для изучения татарского языка;
7. создание условий для общения на родном татарском языке;
8. пропаганда ценностей национальной культуры;
9. знакомство с яркими представителями современной татарской интеллигенции, звездами татарской творческой молодежи;
10. приобщение ребят к историческому прошлому, культуре и творческому наследию других государств, помочь понять глубинные связи поколений;
11. формирование у ребят активно-гражданской позиции, толерантности и уважения к другим нациям через историю, проживания жизненного образа, а также формирование положительного отношения к активной общественной деятельности.
12. создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, развития творческих способностей, выявление и развитие талантов;
13. контроль за здоровьем детей, формирование сознания здорового образа жизни.

### **Основные принципы реализации программы**

1. **Принцип гуманности отношений** - предполагает построение всех

отношений на основе уважения и доверия к подростку, на стремлении привести его к успеху

2. **Принцип дифференциации воспитания** - предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;

3. **Принцип творческой индивидуальности** - подразумевает характеристику личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;

4. **Принцип комплексности оздоровления и воспитания** ребенка - это четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

5. **Принцип личностного «Я»** - может быть реализован при следующих условиях - при наличии перечня реальных социально - значимых задач, в решении которых, может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа; при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

6. **Принцип уважения и доверия** - может быть реализован при условии доверия ребенку и его собственной вере в выборе средств достижения поставленной цели.

### **Нормативное правовое обеспечение программы**

1. Конституция РФ

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

3. Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

4. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» 01.01.2009

5. ПКМ №73 от 07.04.2014 «Об утверждении государственной программы «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»

6. ПКМ РТ №1023 от 13.11.2020 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019-2025 годы», утвержденную ПКМ РТ №158 от 05.03.2019 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019-2025 годы».

7. ПКМ №130 от 03.03.2015 Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления.

8. Действующие СанПин.
9. СанПин стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.
10. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989)

## Содержание программы

Для реализации целей и задач программы использованы следующие формы:

- мастер-классы по изобразительному, декоративно - прикладному искусству, журналистике;
- творческие мастерские по хореографии, музыке, театральному искусству;
- занятия - практикумы по татарскому языку, истории, английскому языку;
- дискуссионные клубы с участием научных и культурных деятелей республики;
- посещение значимых историко-культурных достопримечательностей Татарстана;
- посещение концертов и спектаклей на татарском языке;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- проведение конкурсов и викторин;
- выпуск еженедельной газеты «Буляк»;
- вечерние «свечки»;
- выставки.

В течение осуществления программы в детском оздоровительном лагере в первой половине дня проводятся уроки. Основным направлением уроков является татарский язык, истории татарского народа, татарское народное творчество. Все дети делятся на группы, каждая из которых посещает урок согласно расписанию. Расписание составлено таким образом, чтобы каждый ребенок к концу смены имел представление о татарском народе, его истории, культуре, языке, умел петь несколько татарских народных песен, исполнять несложные элементы татарского народного танца.

Программа деятельности профильной смены предусматривает следующие направления:

**1. Интеллектуальное.** Данное направление является ключевым в программе и занимает первую половину дня. Формы работы способствуют развитию интереса к интеллектуально - творческой деятельности, основных познавательных процессов, привитию навыков самостоятельной работы.

- командные, групповые и индивидуальные игры - «Что? Где? Когда?», «Брейн- ринг», Kahoot - мастер-классы по изобразительному, декоративно - прикладному искусству, журналистике;
- занятия - практикумы по татарскому языку, истории, английскому языку;
- дискуссионные клубы с участием научных и культурных деятелей

республики;

- выпуск еженедельной газеты «Буляк»;
- тематические дни - «день экономики».

## **2. Патриотическое**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

- тематические игры - «Сабантуй», «Аулак өй», «Татар кызы», «Татар егете», «Милли моң», «Татар театры көне»
- посещение районного музея,
- посещение значимых историко-культурных достопримечательностей Татарстана;
- посещение концертов и спектаклей на татарском языке;

## **3. Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, походы, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

- праздник «Веселый велосипедист»,
- посещение бассейна,
- посещение ледового дворца,
- проведение командных спортивных игр: футбол, волейбол, пионербол, квиддич
- проведение индивидуальных спортивных игр: «олимпиада», настольный теннис, бадминтон

## **4. Творческое**

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

- мастер-классы по изобразительному, декоративно - прикладному искусству, журналистике;
- творческие мастерские по хореографии, музыке, театральному искусству;
- посещение концертов и спектаклей на татарском языке;

## 5. Досуговое

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

- игры, «Сабантуй», «День кино».

## 6. Занятия с психологом

Неотъемлемой частью программы являются занятия с психологом:

- групповые психологические тренинги;
- диагностика;
- индивидуальные консультации.

Основной целью таких занятий является:

- формирование навыков самостоятельного принятия решения и действий в условиях неопределенности;
- сплочение детского коллектива, формирование команды знатоков;
- проживание ситуации сотрудничества, взаимовыручки;
- выявление типов психологических ориентаций, определяемых поведение обучающихся в ситуации взаимодействия; стратегии взаимодействия.
- 

## Инвариантные модули

### Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

В этом блоке согласно программе воспитания Межрегиональная профильная смена национально-культурного профиля «Буляк» проводятся мероприятия связанные с историей России, народами, населяющими ее территорию, знакомству с их национальной культурой, в том числе и народов, проживающих в Республике Татарстан.

Форматы мероприятий:

1. Торжественная церемония Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан проводится на Церемонии открытия и Церемонии закрытия смены, а также в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Татарстан. На церемониях дети, педагогический коллектив, гости и сотрудники лагеря равняются на флаги под торжественные гимны РФ, РТ (общелагерный уровень).

2. На Церемонии открытия смены все отряды представляют себя – название, девиз отряда и кричалку. Гимны Российской Федерации и Республики Татарстан звучат в лагере ежедневно перед зарядкой. (Общелагерный уровень).

3. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный

план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 28 июля- День военно-морского флота;
- 10 августа-День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.
- Воспитанники лагеря знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами.
- В первой смене данное направление будет функционировать ежедневно в рамках радиоэфиров, озвученных по всей территории лагеря. Дети будут узнавать об известных людях Актанышского района.
- В рамках смен будут приглашены гости, которые расскажут отдыхающим об истории Родины, о духовно-нравственных ценностях.
- Будет реализован просветительский проект «Без срока давности».
- Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно- нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Межрегиональная профильная смена национально-культурного профиля «Буляк» разработана с целью развития патриотических чувств у детей и задачей познакомить их с новыми именами, которые оставили свой след в истории России и стояли на защите нашего Отечества.

В рамках программы будут проводиться различные мероприятия и занятия, позволяющие детям расширить свои знания об истории России. Особое внимание будет уделено не только военной сфере, но и другим аспектам, таким как литература, музыка, спорт и прочее. Ребята смогут узнать о знаменитых личностях, которые внесли значительный вклад в различные области нашей страны. Каждый день дети будут открывать для себя новые имена великих для нашей страны людей.

В рамках данного проекта в лагере проводится военно-патриотическая акция «Пишу тебе, мой герой». (Отрядный уровень). Акция является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ и Родину. Каждый ребенок и подросток выражает свои мысли и чувства на рисунке или на письме. Все собранные письма со словами поддержки и верой в победу отправляются к защитникам Отечества.

Согласно главной тематике года «Воинской и трудовой доблести» планируется создание боевого листка по теме «Герои моей страны» (Отрядный уровень), мастер класс «Журавлики» (Межотрядный уровень), мини-проекты «Герои ВОВ – мои земляки» (Общелагерный уровень), иммерсивный театр «Годы войны..» (Общелагерный уровень), конкурс строя и песни (Общелагерный уровень).

- Встреча с участником СВО (Общелагерный уровень).

- Просмотр фильмов по тематике года (Отрядный уровень).

-Создание оберегов для участников СВО (Общелагерный уровень).

### **Модуль «Организация предметно–эстетической среды**

- Предметно-эстетическая среда лагеря проектируется и оформляется с учётом тематики смены, возрастных особенностей участников, принципов безопасности, доступности и эстетики. Каждая зона лагеря разрабатывается в соответствии со своей функциональной направленностью и вносит вклад в общую концепцию воспитательного пространства.

- Основные элементы оформления и оснащения среды включают:

- 1. Атрибутика смены

- – Баннер с названием и слоганом смены;

- – Единая стильная форма участников и персонала (футболки, кепки, бейджи и др.) с логотипом и слоганом смены;

- – Сувенирная продукция (значки, браслеты, наклейки и пр.) как элементы идентификации и мотивации.

- 2. Флаговая символика

- – Стационарный флагшток в центральной зоне лагеря;

- – Государственный флаг Российской Федерации;

- – Флаг Республики Татарстан

- – Флаг детского оздоровительного лагеря;

- 3. Музыкальное и звуковое оформление

- – Техническое оснащение: портативные колонки, микрофоны, звуковые пульты, акустические системы;

- – Тематическая подборка фонограмм, музыкальных композиций и аудиозаписей для сопровождения мероприятий, подъёмов, вечерних программ и фонового звучания в зонах отдыха.

- 4. Пространства для мероприятий

- – Центральная сцена, оформленная в соответствии с тематикой смены

- – Отрядные уголки с тематическими стендами, отражающими название отряда, его девиз, достижения, творческие проекты и фотохронику смены;

- – Интерактивные зоны

- 5. Спортивная инфраструктура

- – Спортивные площадки, оборудованные в соответствии с профилем смены и возрастом участников (волейбольная, баскетбольная, мини-футбольная и др.);

- – Необходимый спортивный инвентарь, соответствующий санитарно-гигиеническим и техническим требованиям;
- – Зоны для активного отдыха и подвижных игр с элементами тематического оформления.
- 6. Организационные и творческие материалы
- – Канцелярские принадлежности в достаточном количестве для оформления программных мероприятий, ведения документации, подготовки афиш, плакатов и творческих работ;
- – Материалы для оформления выставок, инсталляций, арт-объектов (бумага, краски, клей, картон, текстиль и др.).

### **Модуль «Работа с вожатыми/педагогами»**

- Система работы с педагогическими кадрами в Межрегиональных профильных сменах национальнокультурного профиля «Буляк» организуется в три последовательных этапа: подготовительный (организационный), основной (реализационный) и итоговый (рефлексивно-аналитический).
- 1. Подготовительный (организационный) этап
- На данном этапе формируется команда вожатых, осуществляется её отбор, обучение и оформление.
- 2. Подача заявок
- – Кандидаты заполняют онлайн-форму, включающую: ФИО, возраст, уровень образования, опыт работы с детьми, мотивационное письмо, рекомендации (при наличии), а также согласие на обработку персональных данных.
- 3. Отборочный этап
- – Проводится собеседование (очное или онлайн), в ходе которого оцениваются:
  - • мотивация и ценностное соответствие миссии лагеря;
  - • коммуникативные навыки;
  - • базовые знания в области возрастной и детской психологии;
  - • готовность к командной работе и нестандартным ситуациям.
- 4. Стажировка (предсменный сбор)
- – Обязательный 3–5-дневный сбор, включающий:
  - • ознакомление с нормативно-правовой базой, программой смены и внутренними регламентами лагеря;
  - • отработку сценариев мероприятий и кризисных ситуаций;
  - • психологические тренинги на сплочение, эмоциональное выгорание, эмпатию и лидерство;
  - • знакомство с командой, распределение ролей;
  - • прохождение противопожарного, санитарного и медицинского

инструктажей.

- 5. Оформление и заключение договоров
- – Подписание трудового договора или гражданско-правового соглашения в соответствии с законодательством РФ;
- – Выдача должностных инструкций, методических материалов, формы, пропусков и иных документов;
- – За 30 дней до начала смены все кандидаты проходят обязательный медицинский осмотр и получают медицинскую книжку установленного образца.
- 2. Основной (реализационный) этап
- В ходе смены вожатые реализуют полученные знания и навыки в ежедневной работе с детьми. Поддержка и сопровождение педагогов осуществляются на постоянной основе:
  - - Ежедневные планёрки (утренние и вечерние) – для координации деятельности, обмена информацией, обсуждения текущих задач и эмоциональной разгрузки;
  - - Тематические тренинги и мастер-классы – проводятся методистами и психологами лагеря 2–3 раза в неделю по актуальным темам (управление конфликтами, вовлечение трудных подростков, организация творческих проектов и др.);
  - - Индивидуальные консультации – доступны по запросу вожатых у методиста, психолога или заместителя директора по воспитательной работе;
  - - Система наставничества – опытные вожатые или старшие вожатые курируют новичков, обеспечивая преемственность и поддержку.
- Администрация лагеря обеспечивает вожатым необходимые ресурсы, оперативную обратную связь и условия для профессионального и личностного роста.
- 3. Итоговый (рефлексивно-аналитический) этап
- Завершение смены сопровождается системной рефлексией и оценкой эффективности работы педагогического состава.
- По итогам мониторинга формируется портфолио вожатого, которое учитывается при приглашении на последующие смены и включается в кадровый резерв лагеря.

### **Модуль «Работа с родителями»**

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) в межрегиональных сменах национальнокультурного профиля «Буляк» строится системно и охватывает как групповые, так и индивидуальные формы работы.
- Групповые формы взаимодействия:
  - – Информирование о начале продаж путёвок – через официальные каналы: Telegram, социальную сеть «ВКонтакте», сайт лагеря.

- – Ежедневное информирование о жизни лагеря – публикации фото–видео и текстовых отчётов в Telegram, «ВКонтакте», на сайте, а также в закрытой WhatsApp, МАХ–группе для родителей.
- – Обратная связь и вовлечение родителей в процесс смены – через комментарии, опросы и обсуждения в социальных сетях и мессенджерах.
- Индивидуальные формы взаимодействия:
  - – Консультирование по запросу родителей – для оперативного решения конфликтных или эмоционально напряжённых ситуаций, возникающих в период смены.
  - – Индивидуальные консультации – с целью согласования воспитательных подходов педагогов и родителей, выработки единой стратегии поддержки ребёнка.
  - – Трёхсторонняя работа в системе «Ребёнок – Психолог –Родители» – для комплексного сопровождения детей, нуждающихся в психологической поддержке; включает диагностику, рекомендации и совместное планирование действий.
- Дополнительно:
  - По завершении смены проводится анкетирование родителей для оценки качества взаимодействия и сбора предложений по улучшению работы. Результаты используются для корректировки форматов коммуникации и повышения удовлетворённости семей услугами лагеря.

### **Профильный модуль «Языковой»**

- Профильный модуль «Языковой» является ключевым компонентом образовательной программы межрегионального лагеря и направлен на интенсивное развитие коммуникативной компетенции участников на татарском языке в условиях естественного языкового погружения. Модуль построен на принципах практико-ориентированного, деятельностного и мотивационного подходов, где татарский язык выступает не только объектом изучения, но и основным средством общения, творчества и самовыражения.
- Цель модуля: Создать условия для свободного, уверенного и осознанного использования татарского языка в различных жизненных и творческих ситуациях.
- Основные задачи:
  - - Расширение словарного запаса и активизация лексики в речи;
  - - Формирование навыков публичных выступлений и аргументированной речи;
  - - Преодоление языкового барьера и развитие речевой смелости;
  - - Приобщение к нормам литературного татарского языка и стилистическому разнообразию речи.

- Форматы работы:
- 1. Ежедневная языковая практика
  - Дебаты и дискуссии на актуальные темы;
  - Игровые форматы: языковые квесты, на татарском языке.
- 2. Медийная и проектная деятельность
  - Работа в лагерной медиастудии: создание подкастов, видеорепортажей, интервью;
  - Подготовка материалов для лагерной газеты или социальных сетей
- 3. Литературно-речевая мастерская
  - Чтение и анализ произведений татарских писателей и современных авторов;
  - Инсценировка отрывков из татарских сказок, басен, пьес;
  - Написание собственных текстов: стихов, рассказов, эссе, сценариев.
- 4. Культурно-языковая среда
  - Все мероприятия смены проводятся преимущественно на татарском языке;
  - Вожатые и педагоги поддерживают «языковой режим» и поощряют использование татарского языка в быту;

#### **Модуль «Профориентация»**

- В рамках данного модуля проводятся различные мастер-классы и тренинги, которые ведут опытные педагоги ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей».
- Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:
  - профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; встречи с гостями, экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

#### **Модуль «Экскурсии, походы»**

- Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии. Каждая смена посещает «Музей родного края», расположенный в Актаныше, музей первого президента РТ М.Ш.Шаймиева «Бабайда кунакта», расположенный в д.Аняково Актанышского района.

### **Модуль «Самоуправление»**

- Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

- На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

- На уровне отряда: через деятельность командиров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, блюстителей порядка, совета творчества), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным используется метод чередования творческих поручений (ЧТП).

-

## Механизм реализации программы

Логика развития программы:

№	Этапы работы	Цели	Результаты
1.	Подготовительный период	Разработка программы. Принятие программы педагогическим	Формирование сплоченного коллектива
2.	Организационный период	Объяснение сути программы. Формирование отрядов. Анкетирование, выбор лидеров. Открытие смены. Формирование	Знакомство с лагерем. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных
3.	Основной период	Дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого	Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей.
4.	Итоговый период	Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о	Методический материал по смене.

### **Принципы успешной работы:**

- Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности;
- Предварительная подготовка и обучение вожатых (в течение года до начала смены, мастер - классы, педагогические площадки в ходе реализации программы)
- Обеспечение методической литературой, интернет - ресурсами
- Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы
- 

### **Этапы реализации программы**

#### *1 этап - подготовительный*

- Анализ результатов деятельности за прошлый год;
- Составление программы профильной летней смены «Буляк»;
- Формирование педагогического коллектива для работы с детьми;
- Привлечение педагогов дополнительного образования для работы в лагере по следующим направлениям: вокал, хореография, язык, история, театральное искусство, изобразительное искусство, журналистика, психология.
- Приглашение писателей, композиторов, журналистов и артистов для творческих дел;
- Организация экскурсий, поездок в музеи и театры столицы;

#### *2 этап - организационный*

Организационный период один из наиболее важных моментов лагерной смены, требующий предельной концентрации и усиления мер безопасности детей. Период характеризуется адаптацией детей к новой обстановке, новым людям, новому распорядку и рациону питания. В него входит:

- Организация транспортной перевозки детей на территорию лагеря;
- Встреча детей из регионов с авто и железнодорожных вокзалов и их доставка на территорию лагеря;
- Регистрация и расселение прибывших детей;
- Инструктаж детей;
- Прохождения медицинского осмотра детей;
- Формирование отрядов

#### *5 этап - основной.*

Этап начинается с командной работы. Проводится ряд мероприятий направленных на сплочение коллектива и более тщательного знакомства с детьми, после чего начинается «работа смены» по плану:

- Работа по отрядам (название, девиз, отрядный уголок);

- Посещение занятий, лекций и кружков;
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- Проведение экскурсий: в Тукай - Кырлай и по историческим местам столицы, посещение театра;
- Организация встреч с представителями татарской интеллигенции.

*4 этап - заключительный*

- Организация и проведение итоговых мероприятий, позволяющих каждому продемонстрировать свои знания, умения и навыки;
- Выявление и награждение лучших и активных детей смены;
- Проведение костра дружбы;
- Организация отъезда детей.

*5 этап - аналитический*

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

**Матрица программы ежедневная:**

Первая половина дня	Образовательный блок	Встреча со спикерами, подготовка, оформление, создание проектов под руководством экспертов.
Вторая половина дня	Языковой блок	интерактивные занятия по развитию устной и письменной речи Лекции, вебинары, спик-сессии, топ-спикер, ток-шоу; языковые игры, квесты и интеллектуальные викторины;
	Спортивный блок	Спортивные игры, соревнования, мастер-классы, дружеские матчи
	Творческий блок	Занятие, мастер-классы по прикладному творчеству
Время после ужина	Вечерний общий сбор с развлекательной программой	Массовки, вечерки, песенный круг, битва хоров и другие мероприятия.

**Условия реализации программы**

*Организационно- кадровая работа.*

Подготовка педагогических кадров для детского оздоровительного лагеря межрегиональной летней профильной смены «Буляк» включает в себя:

- Подбор и подготовка кадров;
- Заключение трудовых соглашений о приёме на работу;
- Прохождение медосмотра;

- Ознакомление с должностными обязанностями и требованиями к работе профильной смены;
- Проведение инструктажа об ответственности за сохранение жизни и здоровья детей в период пребывания детей в лагере и на выездных мероприятиях.

#### *Организационно — методическая работа*

Создание системы методического обеспечения деятельности в процессе реализации программы профильной смены включает:

- Консультации со специалистами в области организации летнего отдыха и педагогической психологии;
- Оказание методической помощи в разработке концепции отрядной работы;
- Проведение учебы с педагогами по программе;
- Проведение педсовета;
- Обобщение опыта педагогов по работе с детьми региональной смены.

#### *Содержательно - деятельностная работа*

- Ознакомление участников с содержанием программы «Буляк»;
- Проведение аналитической деятельности для выявления творческих интересов детей;
- Создание педагогами дополнительного образования мастер-классов по вокалу, хореография, язык, история, театральное искусство, изобразительное искусство, журналистика, психология

#### *Материально - техническая работа*

- Составление и утверждение сметы смены;
- Использование имеющейся в наличии материально - технической базы центра;
- Использование символики РФ и РТ;
- Приобретение канцтоваров и призов;
- Сценическое оформление мероприятий: костюмы, декорации, тематические стенды, музыкальное оформление;
- Приобретение необходимого спортивного инвентаря.

Руководство сменой осуществляет директор.

Заместитель директора отвечает за документальное сопровождение смены: составление договоров с родителями, представителями, выдачу путевок, организацию экскурсий.

Старший вожатый составляет и утверждает у директора план-сетку на смену, расписание занятий в первой половине дня, осуществляет контроль за деятельностью вожатых-воспитателей.

Педагоги проводят занятия, мастер-классы, творческие мастерские, организуют выставки работ воспитанников.

Педагог по физической культуре организует и проводит спортивно-массовые мероприятия согласно план-сетке.

Вожатые-воспитатели контролируют выполнение детьми режима дня, посещения всех мероприятий, совместно с детьми готовят и проводят мероприятия согласно план - сетке, отвечают за жизнь и здоровье детей.

Директор, заместитель директора, педагоги и старший вожатый воспитатель имеют высшее педагогическое образование и стаж работы в детских лагерях.

Вожатые-воспитатели набираются по конкурсу из числа студентов 4-5 курсов педагогических вузов и работают парами.

Технические работники смены работают согласно своих должностных обязанностей.

### **Материально-техническая база**

Краткое описание: Лагерь расположен на окраине райцентра Актаныш. Подъездные пути асфальтированы, территория огорожена, имеется пропускной пункт и круглосуточная охрана ЧОП. Проживание организовано в 21 летних домиках по 5-6 мест, и в двухэтажном здании, в комнатах по 4-8 человек. Также в здании расположен душ, столовая и административные комнаты. Туалет и умывальня имеются в здании и на улице около летних домиков. Здания и территория оборудованы пожарной сигнализацией, системой ПАК «Стрелец- мониторинг», видеонаблюдением. Имеется компьютерный класс с выходом в интернет. Круглосуточно дежурит медсестра. Медицинский кабинет оснащен согласно СанПиН и лицензирован. Организовано 5-ти разовое питание. Обеспечена витаминизация блюд, овощами и фруктами обеспечены в достаточном количестве согласно СанПиН. Купание организовано в бассейне в 300 метрах от территории лагеря, бассейн оборудован всем необходимым инвентарем. Заключаются договора с ледовым дворцом «Лачын». До дворца организуются автобусные перевозки.

Лагерь оснащается всем необходимым инвентарем согласно СанПиН.

Закупаются необходимые расходные материалы для проведения занятий, мастер-классов, вечерних и спортивных мероприятий.

### **Мониторинг эффективности программы**

Оценка результативности реализации программы предполагает использование различных методов (анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, рефлексии, анализ).

Критериями оценки реализации программы «Буляк» являются:

- востребованность и качество реализации дополнительных образовательных программ в условиях ДОЛ;
- степень территориального охвата детского контингента;
- уровень комфортности пребывания ребенка в лагере во время профильной смены;
- степень активности и удовлетворенности участников смены;
- результативность.

Индикаторы и показатели полноты и качества реализации программы:

- 100% комплектация профильной творческой смены высокопрофессиональными педагогическими кадрами;
- 100% наполняемость контингента смены;
- 90% участников смены проявляют высокую степень активности в деятельности смены;
- 95% участников удовлетворены условиями проведения профильной творческой смены.

Формы представления результатов реализации программы для массовой практики выступления на педагогических советах:

- участие в работе семинаров для педагогической общественности республики;
- представление опыта работы на конференциях различного уровня;
- оформление комплекта методических материалов по управлению изменениями, методикам их внедрения в образовательную практику;
- представление материалов в периодические специализированные издания.

## Предполагаемые результаты программы

- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Укрепление здоровья детей;
- Совершенствование татарского языка;
- Приобщение детей - татар к традициям и обычаям своего народа;
- Ознакомление с историческим прошлым татарского народа;
- Развитие у учащихся эстетического отношения к окружающей действительности;
- Приобретение и совершенствование умений и навыков культурно - эстетических направлений;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Стремление беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры;
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря

## Список литературы

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Закон «Об образовании» РФ;
4. Трудовой кодекс РФ
5. Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 26.04.2011 г. № АЖ-Ш 2-2644;
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»
7. СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей»
8. Справочник руководителя образовательного учреждения. Организация летнего отдыха детей и подростков. - М., Центр «Школьная книга», 2009.
9. Материалы по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи РТ. Нормативно-правовое обеспечение отдыха и оздоровления детей в РТ. - Казань, ГБУ РЦ Лето, 2013г.

**Распорядок дня**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время проведения</b>
Подъем, уборка спальных мест	8.00-8.15
Утренняя пробежка (зарядка)	8.15-8.30
Водные процедуры	8.30-8.50
Сбор, линейка	8.50-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Работа творческих мастерских/ посещение бассейна (по графику)	9.30-12.30
Свободное время	12.30-13.00
Обед	13.00-14.00
Послеобеденный дневной отдых	14.00-16.00
Полдник	16.00-16.30
Работа в кружках, секциях, культурно-массовые и спортивные	16.30-18.30
Свободное время	18.30-19.00
Ужин	19.00-19.30
Вечера, костры, другие мероприятия (по плану)	19.30-20.30
Вечерний ужин	20.30-20.45
Дискотека, линейка	20.45-21.45
Сон	22.00-08.00

## План-сетка мероприятий

Вақыты	Иртән	Көндөз	Кич
5 июнь, пәнжешә мбе	Балаларны каршы алу, урнаштыру  Отряд эчендә үзара танышуга һәм бердәмлек булдыруга уеннар үткәрү	“Күпер” квесты <i>Балаларның гадәти тормыштан лагерь тормышына күчүе, тәртипләр, түгәрәкләр һәм спорт секцияләре белән танышу</i>	“Танышу” Кичәсе  Татарча дискотека
6 июнь, жомга	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртәнге зарядка</li> <li>• Дәрәсләр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биләмә почмаклары булдыру, биләмә герблары ясау.</li> <li>• Биләмәләргә исем, гимн, сөрән уйлау.</li> <li>• Пионербол уенын башлап жибәрү.</li> </ul>	“Талант шоу” талантлы балаларны ачыклау кичәсе  “Кишерле” дискотека – Рәдис Гарипов Хатлар уку вақыты
7 июнь, шимбә	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртәнге зарядка</li> <li>• Дәрәсләр</li> </ul>	Биләмәләр арасында герблар ясау Биләмәләр арасында пионербол уенын төгәлләү	Шәриф Камал исемендәге Татар китабы йорты мөдире Айдар Шәйхин белән очрашу  “Безнеңчә” дискотека  Хатлар уку вақыты
8 июнь, якшәмбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртәнге зарядка</li> <li>• Дәрәсләр</li> </ul>	“Бүләк” аланының “Хыялстан” агымын ачу тантанасына әзерлек	Төркем почмакларын һәм әләннәрән әзерләү “БҮЛӘК” АЛАНЫНЫҢ

			<p><b>“ХЫЯЛСТАН” АГЫМЫН АЧУ</b></p> <p><b>“Отряд Таганок” фильмын карау Татарча дискотека</b></p> <p><b>Хатлар уку вакыты</b></p>
9 июнь, дүшәмбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртэнге зарядка</li> <li>• Дәресләр</li> </ul>	<p><b>“Бүләк” балалар ял һәм сәламәтләндрү аланының I нче агымының ачылу тантанасы</b></p> <p><b>Волейбол уенын башлап жибәрү.</b></p>	<p><b>“Пародия-шоу” Бөтендөнья дискәтүге</b></p> <p><b>Хатлар уку вакыты</b></p>
10 июнь, сишәмбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртэнге зарядка</li> <li>• Дәресләр</li> </ul>	<p><b>Төркемнәр белән reels төшерү</b></p> <p><b>Волейбол ярышының финал уеннары</b></p>	<p><b>“Илләргә сәяхәт”</b></p> <p><b>“Бөтендөнья дискәтүге”</b></p> <p><b>Хатлар уку вакыты</b></p>
11 июнь, чәршәмбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртэнге зарядка</li> <li>• Дәресләр, экскурсияләр</li> </ul>	<p><b>“Инстадөнья”</b></p> <p><i>Отряд белән иң яхшы селфи фотобәйгесе</i></p> <p><i>Төркемнәр фотосессиясе</i></p> <p><b>Волейбол ярышының финал уеннары</b></p>	<p><b>19.15 – Аланкүләм КВЕСТ</b></p> <p><b>Кичке кино карау (2026 ел Татарстан Республикасында Хәрби батырлык һәм хезмәт</b></p>

			фидакарълеге елы багышлана) Хатлар уку вакыты
12 июнь, пәнжешә мбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртэнге зарядка</li> <li>• Дәресләр</li> </ul>	<p>Төркемнәр арасында футбол ярышлары</p> <p>Төркем территорияләрен чистарту “Тәртип” операциясе</p>	<p>“Кызган таба” иң яхшы биючеләрне ачыклау</p> <p>Халык биюләре дискәтүге Хатлар уку вакыты</p>
13 июнь, жомга	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртэнге зарядка</li> <li>• Дәресләр</li> </ul>	<p>«Кире көн» эйдәманнар балалар ролендә</p> <p>Төркемнәр арасында волейбол уеннарын башлап жибәрү</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эйдәманнар башкаруында зур концерт</li> <li>• Стыльле дискәтүк</li> <li>• Хатлар уку вакыты</li> </ul>
14 июнь, шимбә	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртэнге зарядка</li> <li>• Дәресләр</li> </ul>	<p>Волейбол ярышының финал уеннары</p> <p>Антикоррупциягә каршы плакатлар конкурсы</p> <p>“Мы против коррупции”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кино көне чарасы (2026 ел- Рәсәйдә Калининград өлкәсенә 80 еллыгын бәйрәм итүгә багышланган) 90нчылар дискәтүге</li> <li>• Хатлар уку вакыты</li> </ul>
15 июнь, якшәмбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртэнге зарядка</li> <li>• Дәресләр</li> </ul>	<p>СВОга рәсемнәр ясау һәм хатлар язу</p> <p>Төркемнәр белән кино карау, әңгәмә үткәрү</p>	<p>“Символ” театры чыгышы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стыльле дискәтүк</li> </ul> <p>Хатлар уку вакыты</p>

16 июнь, дүшәмбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртэнге зарядка</li> <li>• Дәресләр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День России» плакатлар конкурсы</li> <li>• «Рәсәй көненә» багышланган квест</li> <li>Асфальтка тематик рәсемнәр ясау</li> <li>Футбол ярышы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотик кичә «Мин яратам сине Рәсәй» (МХО, Чечня сугышы, Әфган сугышы батырлары катнашында)</li> <li>• Татарча дискәтүк</li> <li>Хатлар уку вакыты</li> </ul>
17 июнь, сишәмбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртэнге зарядка</li> <li>• Дәресләр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Развогоры о важном» әңгәмә сәгате</li> <li>Төркемнәр арасында футбол ярышы финалы</li> <li>Төркемнәрдә дуслык уеннары</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “ШТК / Шаяннар һәм Тапкырлар клубы”</li> <li>• Тематик дискәтүк</li> <li>Хатлар уку вакыты</li> </ul>
18 июнь, чәршәмбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртэнге зарядка</li> <li>• Дәресләр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Психологик тренингләр</li> <li>Волейбол ярышының финал уеннары</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“Бүләк бикә һәм Бүләк бәк – 2024”</li> <li>Асфальтка рәсем ясау</li> <li>Шәп дискотека</li> </ul>
19 июнь, пәнжешәмбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртэнге зарядка</li> <li>• Дәресләр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Төркемнәр арасында “Мамонтларга һөжүм” уены</li> <li>• Төрле халык спорт уеннары</li> <li>Стритбол</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “ШТК / Шаяннар һәм Тапкырлар клубы”</li> <li>• Тематик дискәтүк</li> <li>Хатлар уку вакыты</li> </ul>
20 июнь, жомга	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иртэнге зарядка</li> <li>Төркемнәр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10.00-11.00</li> <li>Актаныш муниципаль районы үзәк</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“Бизнес идеяләр көне”</li> </ul>

	<p>белән сабуллашу уеннары, тренинглар</p>	<p>китапханәсе тарафыннан “22 июнь – Хәтер көне” чарасы (1 сәгать) 11.00-12.00 “Бердәм Россия” партиясе тарафыннан Бөек Жинүнең 80 еллыгына багышланган “Хәтерлибез!” дип исемләнгән уен-квиз (1 сәгать)</p>	<p>Аланкүләм аукцион</p> <p>Татарча дискәтүк</p>
<p>21 июнь, шимбә</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дәресләр</li> </ul>	<p>“Алан сабуллашу” КВЕСТ Волейбол финалы Жинүче бүләкләү</p> <p>белән ЗУР уены төркемнәрне</p>	<p>“Теләкләр көне” түгәрәк эчендә жырлар жырлау, теләкләр әйтү (Аланкүләм шәм сәгәте) Жинүчеләр дискәтүге</p>
<p>22 июнь, якшәмбе</p>	<p>“Сау бул, Бүләк!” Балаларны озату</p>		

## Памятка родителям, отправляющим своих детей в детский оздоровительный лагерь

При отправлении ребенка в лагерь \_\_\_\_\_, на регистрации необходимо предоставить копию свидетельства о рождении (либо паспорта) копию пенсионного страхового свидетельства медицинскую справку о состоянии со всеми прививками, об отсутствии инфекционных заболеваний дома, взятые за 3 дня до отъезда в лагерь, флюорографию (с 15 лет) и копию медицинского полиса, копия паспорта одного из родителей (опекунов).

### **В период нахождения ребенка в оздоровительном лагере:**

1. Для обеспечения санитарно-эпидемиологического режима весь период пребывания детей в лагере запрещается:

- Посещение детей на территории лагеря и в жилых корпусах без разрешения администрации лагеря.
- Передача детям скоропортящихся продуктов питания: пицца, молочные и мясные продукты, кондитерские изделия (торты), консервированные продукты, грибы, пирожки с начинкой, фрукты и овощи в большом количестве.

**\*Примечание** Администрация Лагеря оставляет за собой право запретить посещение ребенка в неустановленное данным положением время, передачу продуктов питания по результатам визуального осмотра.

2. Если за ребенком приехали родители, желающие вывести его кратковременно или постоянно за пределы лагеря, они обязаны написать соответствующее заявление на имя начальника лагеря.

3. Если за ребенком приехали родственники (другие лица), желающие вывезти его кратковременно или постоянно за пределы лагеря, они обязаны иметь доверенность от родителей (лиц их заменяющих, заверенную нотариусом. Доверенность прикладывается к заявлению, написанному на имя начальника лагеря.

На период пребывания в лагере администрация рекомендует воздержаться от наличия у детей золотых утешений, драгоценностей, дорогостоящих предметов и больших сумм денег

Обеспечить отъезжающих детей сменной одеждой (для теплых и холодных дней), предметами личной гигиены (зубная паста, щетка, мыло, мочалка, полотенце), купальник (плавки), шапочка, для купания в бассейне.

**\*Примечание:** Категорически запрещается: курение, употребление наркотических средств и алкогольных напитков, самостоятельное купание в водоемах, порча и посягательство на имущество других людей и лагеря, создание угрозы жизни и здоровью окружающих людей, выход за территорию лагеря без сопровождающих лиц. Нарушение одного или

нескольких вышеуказанных правил влечет за собой немедленную отправку из лагеря домой за счет родителей.